

KÄSITYÖN OPETUSSUUNNITELMA, MUUTOKSET 1.8.2021 LUKIEN

Vuosiluokka 7

Käsityö – taide- ja taitoaineiden valinnainen tunti

Nimi ja oppiaine: Käsityön projektityö

Oppiaineen tehtävä: Käsityön opetuksessa painotetaan oppilaan erilaisia kiinnostuksen kohteita.

Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät erityispiirteet: Oppilas syventää käsityön osaamistaan itse suunnittelemassa projektityössä. Työ sisältää perinteisiä käsityön menetelmiä sekä nykyaikaisen teknologian mahdollistamia menetelmiä osana kokonaisen käsityön prosessia. Projektitöissä pyritään käyttämään sulautettuja järjestelmiä kuten lisäävät työstömenetelmät 3d-tulostimella, cnc- jyrsimen ohjelmointia, laserleikkuria, vesileikkuria, kirjoavaa ompelukonetta ym. tietokoneohjattuja työstölaitteita.

Tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet: Opetuksessa huomioidaan oppilaiden erilaiset edellytykset ja tarpeet käsityön opiskeluun ja tehdään sen mukaisia eriytettyjä ratkaisuja esimerkiksi käytettävien oppimisympäristöjen, työvälineiden, työtapojen ja työtehtävien valinnassa.

Arviointi: Arviointi perustuu monimuotoisten tuotosten sisällön lisäksi opiskeluprosessin ja työn eri vaiheiden tarkasteluun. Numeroarviointi."

Vuosiluokka 8

Valinnainen aine: Käsityö

Käsityön valinnaiskursilla pääset kokeilemaan erilaisia materiaaleja, työstömenetelmiä ja koneita. Työskentelyssä käytetään perinteisten käsityön menetelmien rinnalla nykyaikaisia tietokoneohjattuja suunnittelun ja valmistamisen menetelmiä.

Tavoitteet

Valinnaisen käsityön tavoitteena on syventää 7. luokalla opittuja taitoja ja harjoitella uusia taitoja. Käsityön tavoitteena (T1-T8) on, että oppilas suunnittelee työskentelyään kokeiluihin tukeutuen, asettaa oppimiselle ja työskentelylle tavoitteita sekä toteuttaa kokonaisen käsityöprosessin. Käsityössä opetellaan käyttämään erilaisia työvälineitä, materiaaleja, käsitteitä ja symboleita sekä vahvistamaan visuaalista, materiaalista ja teknologista ilmaisu- ja työturvallisuutta noudattaen. Tutustutaan automaatioteknologiaan osana suunnittelun ja tuottamisen prosessia. Harjoitellaan kestävien valintojen tekemistä. Tavoitteena on käyttää monipuolisesti tieto- ja viestintäteknologian mahdollisuuksia sekä oppia käsityön ja teknologisen kehityksen merkityksiä.

Sisältö

Käsityön sisältöalueista muodostetaan yhtenäisiä oppimistehtäviä, joissa useat sisällöt limittyvät yhtäaikaaisesti toisiinsa. Sisältöalueiden toteuttaminen antaa oppilaille monipuolisen kokemuksen käsityön alueista. Käsityön sisältöalueita ovat: innovointi (S1), muotoilu (S2), kokeilu (S3), dokumentointi ja arviointi

(S4), tekeminen (S5), työturvallisuus (S6), yrittäjämäinen oppiminen (S7), tiedostaminen ja osallistuminen (S8).

Oppimistehtävät voivat sisältää esimerkiksi joustavien ja kudottujen kankaiden, ompelukoneen ja saumurin käyttöä, lankatekniikoita, valumuotin valmistamista, erilaisia liitostekniikoita, kodin pieniä korjaustöitä, työstökoneiden ja käsityövälineiden käyttöä, ohjelmointia elektronisten laitteiden valmistamisen yhteydessä, sulautettuja järjestelmiä ja robotiikkaa.

Opetuksessa käytetään käsityön teknisen työn ja tekstiilityön työtapoja.

Arviointi

Arviointi perustuu käsityön suunnittelu- ja valmistusprosessiin, sen tavoitteisiin ja kriteereihin sekä opiskelun aikana tehtyyn jatkuvaan arviointiin ja dokumentointiin. Oppilas saa monipuolista palautetta edistymisestään ja osaamisestaan, ja häntä ohjataan oppimisen itse- ja vertaisarviointiin.