

Opetuksen TVT-suunnitelma 2019-2021

Osaamisalue	0.-2.lk.	3.-4.lk.	5.-6.lk.	7.-9.lk.	Lukio
Turvallisuus (ohjeet turvalliseen käyttöön)	<p>Oppilas ymmärtää, miksi salasanoja laitteisiin tarvitaan eikä kerro salasanojaan muille.</p> <p>Oppilas muodostaa ja muistaa oman salasanan.</p> <p>Oppilas ymmärtää internetin vaaroja ja uskaltaa pyytää aikuisen apua.</p> <p>Oppilas ymmärtää, että peleillä ja sivustoilla voi olla ikärajoja.</p> <p>Oppilas tietää, miten ja mistä luvallisia kuvia voi etsiä (CC-haku).</p> <p>Oppilas tietää millaisia itse ottamiaan kuvia hän voi julkaista.</p> <p>Oppilas tietää, että muiden kirjoittamaa ei voi kopioida.</p>	<p>Oppilas osaa hakea tietoa internetistä ja on tutustunut lähdekritiikkiin sekä sen merkitykseen tiedonhaussa.</p> <p>Oppilas on tutustunut netikettiin.</p>	<p>Oppilas ymmärtää plagioinnin käsitteen, lähdeviittausten merkityksen ja tekijänoikeuslait.</p> <p>Oppilas syventää lähdekriittisyyttä ja kehittää medialukutaitoaan.</p> <p>Oppilas osaa hakea tietoa itsenäisesti ja kriittisesti.</p>	<p>Oppilas on perehtynyt netikettiin ja tietää verkossa tapahtuvat käyttäytymisen säännöt.</p> <p>Oppilas tietää tekijänoikeuksien käsitteen ja osaa nimetä lähdemateriaalin sekä käyttää viittauksia.</p> <p>Oppilas tietää sosiaalisen median vastuullisen käytön periaatteet (Instagram, SnapChat, Youtube, Kik, Whatsapp).</p>	<p>Opiskelija on tutustunut ja toteuttaa tekijänoikeuksia sekä lähdekritiikkiä työskentelyssään</p> <p>Opiskelija hallitsee lähdemateriaalin käytön ja merkinnät omassa tuotoksessaan.</p>
Ohjelmointi ja pelit (koodaaminen, robotit)	<p>Oppilas harjoittelee lukemista ja kirjoittamista pelien avustuksella (Ekapelit, MollaABC).</p> <p>Oppilas tutustuu ohjelmoinnin perusteisiin (Beebot, Bluebot, Kodable).</p>	<p>Oppilas on hyödyntänyt pelejä (Bingel, Matikkakunkku, Näppistaituri) oppimisen tukena.</p> <p>Oppilas on harjoitellut ohjelmoimaan robotin (BeeBot) avulla. Oppilas on käyttänyt jotakin visuaalista ohjelmointiympäristöä (Scratch, Blue-Bot).</p>	<p>Oppilas on harjoitellut ohjelmointia verkkosivujen (esim. Code.org) tai ohjelmien (esim. Minecraft) avulla.</p>	<p>Oppilas on kokeillut erilaisia pelillisiä verkkoalustoja, kuten Quizlet, Kahoot ja Bamboozle.</p> <p>Oppilas ylläpitää ja syventää aiemmin opittuja taitoja.</p>	<p>Oppilas ylläpitää ja syventää aiemmin opittuja taitoja.</p>
Laitteet (tabletit, koneet, tunnukset ym.)	<p>Oppilas osaa käynnistää laitteen ja kirjautua sisään (tietokone, Chromebook, iPad)</p> <p>Oppilas harjoittelee näppäintaitoja (Caps Lock, Shift, Space, Enter, Control, Alt, Del, Alt Gr)</p>	<p>Oppilas hallitsee laitteen peruskäytön (käynnistäminen, kirjautuminen).</p> <p>Oppilas tutustuu oman laitteen käyttöön oppimisen tukena (BYOD).</p> <p>Oppilas tutustuu kymmensormijärjestelmää (NäppisTaituri).</p>	<p>Oppilas osaa valita kuhunkin työtapaan sopivan laitteen (iPad, kannettava, BYOD) ja työskennellä eri laitteilla tavoitteen saavuttaakseen.</p> <p>Oppilas ymmärtää ohjelmistopolun sekä tiedosto- ja kansiorakenteen.</p> <p>Oppilas osaa harjoittelee kymmensormijärjestelmää (NäppisTaituri).</p>	<p>Oppilas osaa omatoimisesti ja sujuvasti hyödyntää laitteita osana opiskeluaan.</p> <p>Oppilas hyödyntää kymmensormijärjestelmää työskentelyssään (NäppisTaituri).</p>	<p>Opiskelija hallitsee koneen käynnistäminen USB-tikulta (Abitti- ja YO-kokeet)</p> <p>Opiskelija hallitsee boottausvalikon käytön</p> <p>Opiskelija osaa liittyä langattomaan verkkoon (roam.fi) omalla laitteella.</p>

Opetuksen TVT-suunnitelma 2019-2021

<p>Ohjelmistot ja oppimisolustat (O365, oppimisympäristöt)</p>	<p>Oppilas osaa kirjautua O365-ympäristöön.</p> <p>Oppilas on kirjautunut ohjatusti käytössä olevaan oppimisympäristöön.</p> <p>Oppilas tutustuu tekstinkäsittelyohjelmaan (Word, Pages)</p> <p>Oppilaalle on muodostettu oma kansio (Sukunimi, Etunimi) pilvitalennustilaansa (OneDrive), johon hän tallentaa kaikki omat työnsä (portfolio).</p> <p>Oppilas osaa avata, tallentaa ja jakaa tiedoston pilvitalennustilastaan (OneDrive).</p> <p>Oppilas osaa ottaa kuvan laitteella ja liittää sen omaan dokumenttiin.</p>	<p>Oppilas osaa luoda, tallentaa ja tulostaa tiedostoja O365-ympäristössä (Wordissa, PowerPointissa, Excelissä). Tallennus tapahtuu oppilaan omaan kansioon.</p> <p>Oppilas osaa työskennellä opettajan ohjeen mukaisesti oppimisympäristössä (Reppu, Bingel, SanomaPro).</p> <p>Oppilas osaa palauttaa oman tuotoksensa arvioitavaksi opettajan ohjeistamaan paikkaan (Teams, sähköposti, Onenote, Reppu).</p> <p>Oppilas ymmärtää tiedostojen pilvipalveluun ja koneelle paikallisesti tallentamisen eron.</p>	<p>Oppilas käyttää O365-ympäristöä omatoimisesti ja osaa ympäristön käytön eri laitteilla (tietokone, iPad, BYOD).</p> <p>Oppilas osaa jakaa tiedoston ja muokata sitä yhteistyöskentelytilassa.</p> <p>Oppilas osaa avata ja muokata koulussa työstettyjä tiedostoja kotona.</p> <p>Oppilas osaa työskennellä itsenäisesti oppimisympäristössä (Reppu, SanomaPro ym.)</p>	<p>Oppilas hallitsee O365-ympäristön käytön. Oppilas hallitsee tiedostojen kopioinnin ja siirtämisen, tallentamisen paikallisesti koneelle sekä pilvipalveluun.</p> <p>Oppilas osaa hyödyntää yleisimpiä toimisto-ohjelmia työskentelyssään (Word, PowerPoint ja Excel).</p> <p>Oppilas osaa hyödyntää yleisimpiä esitysgraafikkaohjelmia työskentelyssään (Sway, Prezi).</p> <p>Oppilas osaa itsenäisesti käyttää erilaisia oppimisolustoja (Reppu, SanomaPro, ym.).</p>	<p>Oppilas osaa käyttää ja hyödyntää erilaisia oppimisolustoja opiskelussaan: Tabletkoulu, Otava, Sanoma Pro, Kustantajien oppimisolustat (esim. SanomaPro, Otava, Tabletkoulu).</p> <p>Opiskelija hallitsee DigabiOS:n ja Abitti-järjestelmän sujuvan käytön.</p> <p>Opiskelija osaa jakaa oman tuotoksensa O365-ympäristön kautta ja osaa muokata yhteistä tiedostoa.</p> <p>Opiskelija hallitsee toimisto-ohjelmien käytön opiskelussaan (Word, Excel, PowerPoint, Sway, OneNote, Writer, Calc, Impress).</p> <p>Opiskelija on tutustunut videoiden muokkaamiseen ja editointiin tietokoneella (iMovie, Windows Movie Maker).</p> <p>Opiskelija hallitsee oppiainekohtaiset sovellukset oppimista tukevalla tasolla (esim. GeoGebra, laskinohjelmistot, GIMP).</p>
<p>Media</p>	<p>Oppilas harjoittelee oman multimediaesityksen tekemistä (PowerPoint, Book Creator, videon kuvaaminen).</p>	<p>Oppilas osaa ottaa kuvia sekä videokuvaa laitteella (iPad, kannettava, oma laite) ja siirtää niitä edelleen muokattavaksi.</p> <p>Oppilas osaa tehdä vähäisiä muokkauksia kuviin (rajaus, kontrastin säädöt) iPadilla tai tietokoneella (laitteen oma ohjelmisto, GIMP).</p> <p>Oppilas on tutustunut videokuvan editointiin (iMovie, Windows10 muokkaustyökalut).</p>	<p>Oppilas ymmärtää kuvan, videon ja äänen muokkauksen periaatteet: esim. filterin ja muokkaamisen ero.</p> <p>Oppilas osaa tuottaa kokonaisuuden (lyhyt elokuva, opetusvideo, green screen).</p> <p>Oppilas on tutustunut tekstin, kuvan ja musiikin yhdistämiseen.</p>	<p>Oppilas syventää taitojaan kuvien ja videoiden muokkaamisessa (esim. Tehosteiden, tekstityksen ja animaatioiden lisääminen).</p> <p>Oppilas osaa myös hyödyntää omalla laitteellaan ottamia kuvia esityksissään ja siirtämään niitä laitteelta toiselle.</p> <p>Oppilas osaa valita tilanteeseen ja käyttötarkoitukseen sopivan työkalun erilaisten oppilastöiden toteuttamiseen (Word, Powerpoint, Prezi, Excel, yms.).</p>	<p>Oppilas ylläpitää ja syventää aiemmin opittuja taitoja.</p>
<p>Valinnainen</p>		<p>Oppilas hyödyntää tietotekniikka oppimisen tukena alakoulun valinnaisessa kokonaisuudessa.</p>	<p>Oppilas on hyödyntää tietotekniikka oppimisen tukena alakoulun valinnaisessa kokonaisuudessa.</p>	<p>Oppilas perehtyy syvemmin ohjelmoinnin ja koodauksen työtapoihin: K-Basic, Python.</p> <p>Oppilas harjoittelee kotisivujen laatimista (html5).</p> <p>Oppilas syventää taitojaan taulukkolaskennassa (Excel).</p>	