

# Tavoitteet ja sisällöt

## Vieraan kielen B2-oppimäärän tavoitteet luokalla 9

### 9.lk

#### **Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen**

T1 Oppilas tutustuu kielialueen elämänmuotoon lähemmin. Oppilaan kielellinen päättelykyky ja monikielisyys kehittyvät ja oppilas oppii soveltamaan aiempaa kielitietoaan.

#### **Kielenopiskelutaidot**

T2 Oppilas osaa hyödyntää erilaisia tapoja oppia. Oppilas käyttää rohkeasti sen hetkistä osaamistaan myös oppituntien ulkopuolella.

#### **Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa**

T3 Oppilas syventää suullista ja kirjallista vuorovaikutustaitoaan. Oppilas pyrkii soveltamaan keskeistä kielialueesta erilaisissa viestintätilanteissa.

T4 Oppilas osallistuu viestintätilanteisiin rohkeasti yrittäen.

T5 Oppilas käyttää kohdekieleen kuuluvia kohteliaita käytänteitä luontevasti eri tilanteissa.

#### **Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä**

T6 Oppilas ymmärtää yksinkertaista puhuttua ja kirjoitettua tekstiä asiayhteyden tukemana.

#### **Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä**

T7 Oppilas osaa kertoa tutuista ja itselleen tärkeistä asioista käyttäen keskeistä sanastoa sekä kirjoittaa lauseita harjoitelluista aiheista. Oppilas osaa ääntää tutut ilmaukset ymmärrettävästi.

## Vieraan kielen B2-oppimäärän sisällöt vuosiluokalla 9

### 9.lk

#### **S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen**

Syvennetään kohdekielen ja sen kulttuuri-ilmiöiden tuntemusta. Tutustutaan esimerkiksi kohdekieliseen musiikkiin, kirjallisuuteen, elokuvaan, ruokakulttuuriin ja nuorisokulttuuriin. Tutustutaan kielen levinneisyyden taustaan ja muodostetaan käsitys lähisukukielistä. Kohdemaasta haetaan tietoa monipuolisesti ja tarkoituksenmukaisesti tieto- ja viestintäteknologiaa apuna käyttäen. Hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan kotikansainvälisyyttä sekä ulkomaan kontakteja.

#### **S2 Kielenopiskelutaidot**

Ohjataan oppilasta ottamaan aktiivisesti vastuuta omien realististen tavoitteidensa asettamisesta, työn suunnittelusta sekä työskentelyprosessista. Arvioidaan omaa kielitaitoa ja työskentelytapoja esimerkiksi Eurooppalaisen kielisalkun avulla. Etsitään kohdekielistä kiinnostavaa aineistoa ja harjoitellaan oppimateriaalien monipuolista käyttöä. Kannustetaan oppilasta löytämään omia tapoja kartuttaa sanavarastoa, esimerkiksi lomamatkoilla, omassa arkiympäristössä ja verkossa. Käytetään monipuolisesti erilaisia verkkotyökaluja. Vahvistetaan oppilaan myönteistä asennetta kielen opiskeluun. Käytetään monipuolisesti erilaisia työtapoja, kuten pari- ja ryhmätyöt sekä itsenäinen työskentely.

#### **S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä**

Laajennetaan 8. luokan aihepiirejä ja otetaan yhdeksi keskeiseksi aiheeksi elämä kohdekielisessä ympäristössä. Harjoitellaan vuorovaikutusta tilanteissa, jotka liittyvät esimerkiksi ravintolassa ja kahvilassa asioimiseen, matkustamiseen ja ostosten tekoon kyseisellä kielialueella. Harjoitellaan ilmaisutaitoja kielellä leikitellen, eläytyen ja draaman keinoin. Tarpeen mukaan opetellaan myös muodollisempaa kielenkäyttöä. Valitaan yhdessä oppilaiden kanssa heitä kiinnostavia tekstejä,

esimerkiksi dialogit, lyhyet uutiset, lehtiartikkelit, mainokset, runot, sarjakuvat, laulujen sanoitukset, aikataulut, esitteet, aikataulut. Otetaan jossain määrin huomioon tekstien ajankohtaisuus ja aiheiden merkityksellisyys oppilaille sekä opiskeltavan kielen maantieteellinen levinneisyys.