

Tavoitteet ja sisällöt

Vieraan kielen B2-oppimäärän tavoitteet luokalla 8

8.lk

Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

T1 Oppilas hahmottaa uuden opiskeltavan kielen suhteen aiemmin opiskelemiinsa kieliin ja oppii kielellistä päättelykykyä. Oppilas tutustuu kyseiseen maahan ja kielialueeseen sekä elämänmuodon joihinkin keskeisiin piirteisiin. Oppilaan uteliaisuus monikielisyttä kohtaan vahvistuu.

Kielenopiskelutaidot

T2 Oppilas harjoittelee itselleen ja ikäkaudelleen sopivia opiskelutaitoja sekä omien vahvuuksiensa hyödyntämistä. Oppilas ymmärtää uuden kielen opiskelun osana elinikäistä oppimista ja oman kielivarannon karttumista. Oppilas rohkaistuu käyttämään vähäistäkin taitoaan.

Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa

T3 Oppilas harjoittelee suullista ja kirjallista vuorovaikutusta eri viestintäkanavia käyttäen.

T4 Oppilas harjoittelee erilaisia tapoja selviytyä viestintätilanteista.

T5 Oppilas oppii tärkeimmät kohteliaan kielenkäytön ilmaisut ja osaa käyttää niitä oikeissa viestintätilanteissa.

Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä

T6 Oppilas harjoittelee tulkitsemaan ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä.

Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä

T7 Oppilas harjoittelee ikätasolleen sopivaa puhumista ja kirjoittamista monipuolisesti kiinnittäen huomiota ääntämiseen ja tärkeimpiin rakenteisiin.

Vieraan kielen B2-oppimäärän sisällöt vuosiluokalla 8

8.lk

S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

Tutkitaan ja vertaillaan piirteitä, jotka ovat opiskeltavalle kielelle luonteenomaisia ja jotka erottavat sitä tai tekevät siitä tunnistettavan aiemmin opitun perusteella. Pohditaan mahdollisia kieleen ja kulttuuriin liittyviä ennako-oletuksia. Tutustutaan kielen levinneisyyteen. Etsitään oppilaita kiinnostavaa tietoa kielialueen kulttuurisista ja muista ilmiöistä. Autenttisuutta voidaan lisätä käyttämällä sähköisiä viestintävälineitä. Hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan kotikansainvälisyyttä sekä ulkomaan kontakteja.

S2 Kielenopiskelutaidot

Tutkitaan yhdessä mikä edistää parhaiten kohdekielen oppimista. Harjoitellaan huomaamaan oman kielitaidon käyttömahdollisuudet niin koulun toiminnassa kuin koulun ulkopuolellakin.

Ymmärretään kielitaito itseilmaisun ja tiedonhankinnan välineenä. Harjoitellaan monipuolisia kielenopiskelutaitoja, joihin kuuluvat pari- ja ryhmätyöt sekä itsenäinen työskentely. Totutellaan arvioimaan omaa kielitaitoa ja työskentelytapoja esimerkiksi Eurooppalaisen kielisalkun avulla. Opetellaan antamaan ja vastaanottamaan palautetta (vertaisarviointi). Etsitään kohdekielistä kiinnostavaa aineistoa. Harjoitellaan erilaisten verkkotyökalujen, esimerkiksi sanakirjojen ja muiden verkkosovellusten käyttöä.

S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä

Opetellaan kuulemaan, puhumaan, lukemaan ja kirjoittamaan kohdekieltä monenlaisissa lähinnä epämuodollisissa tilanteissa. Pääpaino on kuitenkin puhutussa kielessä. Valitaan oppilasta

kiinnostavia aiheita: minä itse, perheeni, ystäväni, koulu, harrastukset ja vapaa-ajan vietto sekä elämä kohdekielisessä ympäristössä. Käytetään esimerkiksi toiminnallisuutta, pelillisyyttä, roolin ottamista ja leikillisyyttä lisäämään motivaatiota ja rohkeutta ilmaista itseään vähäiselläkin kielitaidolla. Havainnoidaan kohdekielen rytmiä, intonaatiota ja muita ääntämisen piirteitä ja harjoitellaan ääntämään luontevasti. Harjoitellaan tarvittaessa tunnistamaan kielen foneettisen tarkekirjoituksen merkkejä sekä tuottamaan tarvittavia kirjoitusmerkkejä