

Englannin A1-oppimäärän arviointiperusteet 8.

vuosiluokan päätteeksi arvosanaa kahdeksan ja arvosanaa kuusi varten

Tavoitteet	Sisältö	Arvioinnin kohteet	Arvosanan kahdeksan osaaminen	Arvosanan kuusi osaaminen
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 Oppilas tutustuu englannin levinneisyyteen maailmassa.	S1	Kielten statuksiin liittyvien kysymysten huomaaminen ja kulttuurienvälinen toimintakyky	Oppilas löytää kartalta tärkeimpiä englanninkielisiä alueita.	Oppilas tietää, että englantia on laajalle levinnyt kieli.
T2 Oppilas etsii ja käyttää itseään kiinnostavia autenttisia englanninkielisiä sisältöjä ja tutkii niitä eri kulttuurien näkökulmista.	S1	Maailmankansalaisen taitojen kehittäminen englannin kieltä hyödyntämällä	Oppilas etsii ja käyttää itseään kiinnostavia autenttisia englanninkielisiä sisältöjä ja tutkii niitä eri kulttuurien näkökulmista.	Oppilas tarvitsee apua itseään kiinnostavien autenttisten englanninkielisten sisältöjen löytämisessä ja niiden kulttuurisessa tulkinnessa.
T3 Oppilas vertailee eri kielten tapoja ilmaista asioita ja eri kielten säännönmukaisuuksia.	S1	Kielellinen päättely	Oppilas osaa vertailla eri kielten tapoja ilmaista asioita ja eri kielten säännönmukaisuuksia.	Oppilas löytää eroavaisuuksia eri kielten tavoissa ilmaista asioita ja joitakin säännönmukaisuuksia tutuissa kielissä.
Kieltenopiskelutaidot				
T4 Oppilas harjoittelee monipuolisesti yhteistoiminnallista työskentelyä. Oppilas	S2	Tavoitteiden asettaminen, oppimisen reflektointi ja yhteistyö	Oppilas osaa opiskella yhteistoiminnallisesti erilaisissa ryhmissä ja rooleissa. Oppilas osaa arvioida oman oppimisensa ja	Oppilas osaa opiskella ryhmässä. Oppilas osaa arvioida oman oppimisensa ja oppimistaitojensa

harjoittelee koko kehon käyttämistä ilmaisussaan. Oppilas harjoittelee oman oppimisensa ja opiskelutaitojensa kehittymisen arviointia.

opiskelutaitojensa kehittymistä.

kehittymistä ohjatusti.

T5

S2

Elinikäisen kielenopiskelun valmiuksien kehittyminen

Oppilas käyttää opiskelussaan itselleen merkityksellisiä aiheita ja sisältöjä sekä harjoittelee tiedon kriittistä käsittelyä ja tosielämän ongelmien ratkaisua.

Oppilas osaa opiskella käyttäen itselleen merkityksellisiä sisältöjä. Oppilas osaa käsitellä tietoa kriittisesti ja ratkoa tosielämän ongelmia ja jakaa koulun ulkopuolella oppimaansa.

Oppilas hakee ja valitsee itseään kiinnostavia sisältöjä ja osaa tehdä niistä kriittisiä havaintoja opettajan avustuksella.

Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa

T6

S3

Vuorovaikutus erilaisissa tilanteissa

Oppilas harjoittelee keskustelemaan ja ilmaisemaan mielipiteensä häntä kiinnostavista aiheista erilaisissa tilanteissa.

Oppilas osaa keskustella ja kertoa mielipiteensä eri asioista jokapäiväisissä tilanteissa.

Oppilas osaa keskustella arkisiin asioihin liittyvistä asioista ja kertoa mielipiteensä kysyttäessä.

T7

S3

Viestintästrategioiden käyttö

Oppilas osallistuu erilaisiin viestintätilanteisiin ja harjoittelee niihin sopivaa kielenkäyttöä. Oppilas harjoittelee vuorovaikutustaitoja ja kompensatiostrategioita.

Oppilas osallistuu aktiivisesti erilaisiin viestintätilanteisiin ja osaa käyttää kieltä sopivalla tavalla. Oppilaalla on käytössään laaja valikoima kompensatiostrategioita vuorovaikutuksen tueksi.

Oppilas osaa toimia arkisissa viestintätilanteissa sopivalla tavalla. Oppilas osaa turvautua joihinkin hänelle luontaisiin kompensatiostrategioihin viestin välittämiseksi.

T8	S3	Viestinnän kulttuurinen sopivuus	Oppilas osaa toimia kohteliaasti vuorovaikutuksessa kielellisesti ja kulttuurisesti moninaisessa ympäristössä.	Oppilas osallistuu ohjatusti vuorovaikutukseen kielellisesti ja kulttuurisesti moninaisessa ympäristössä. Oppilas tuntee tärkeimmät kohteliaisuussäännöt.
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
T9	S3	Tekstien tulkintataidot	Oppilas löytää pääajatuksen asiateksteistä ja yleiskielisestä puheesta sekä osaa tiivistää monimediaisten tekstien ydinsisällön.	Oppilas tunnistaa ydinsisällön selkeästi kirjoitetusta tekstistä ja puheesta sekä löytää pääajatuksen monimediaisista asiateksteistä erilaisten vihjeiden avulla.
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä				
T10	S3	Tekstien tuottamistaidot	Oppilas viestii suullisesti, kirjallisesti ja eri medioita hyödyntäen monipuolisesti eri aiheista. Oppilas osoittaa luontevaa ääntämisen ja intonaation hallintaa tutuissa viestintätilanteissa.	Oppilas ilmaisee itseään suullisesti, kirjallisesti ja itselleen luontaisia medioita ja ilmaisutapoja hyödyntäen. Oppilaan ääntäminen ja intonaatio tukevat viestin välittymistä tutuissa viestintätilanteissa.