

Englannin A1-oppimäärän arviointiperusteet 7.

vuosiluokan päätteeksi hyvää osaamista kuvaavaa sanallista arviota/arvosanaa kahdeksan varten sekä kohtalaista osaamista kuvaavaa sanallista arviota/arvosanaa kuusi varten

Tavoitteet	Sisältö Arvioinnin - kohteet alueet oppiaineessa	Hyvä/arvosanan kahdeksan osaaminen	Kohtalainen/arvosanan kuusi osaaminen	
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 Oppilas ymmärtää, että englannin kielessä on eri variantteja, sekä maantieteellisiä että sosiaalisia.	S1 Kielten statuksiin liittyvien kysymysten huomaaminen ja kulttuurienvälinen toimintakyky	Oppilas tietää, että englannin kielessä on eri variantteja, sekä maantieteellisiä että sosiaalisia.	Oppilas tietää, että englannin kielessä on eri variantteja.	
T2 Oppilas etsii itseään kiinnostavia englanninkielisiä sisältöjä eri kulttuurien ymmärtämiseksi.	S1 Maailmankansalaisen taitojen kehittäminen englannin kieltä hyödyntämällä	Oppilas etsii itseään kiinnostavia englanninkielisiä sisältöjä eri kulttuurien ymmärtämiseksi.	Oppilas valitsee rajatuista vaihtoehdoista itseään kiinnostavia sisältöjä tutustuakseen eri kulttuureihin.	
T3 Oppilas tekee havaintoja englannin kielen säännönmukaisuuksista ja osaa vertailla eri kieliä.	S1 Kielellinen päättely	Oppilas havaitsee englannin kielen säännönmukaisuuksia ja osaa vertailla eri kieliä.	Oppilas havaitsee joitakin englannin kielen säännönmukaisuuksia ja osaa vertailla englantia ja äidinkieltään.	
Kieltenopiskelutaidot				
T4	S2 Tavoitteiden asettaminen,	Oppilas osaa hyödyntää erilaisia opiskelutaitoja.	Oppilas osaa käyttää joitakin hänen omille	

			Oppilas harjoittelee erilaisia opiskelutaitoja sekä omien vahvuuksiensa hyödyntämistä. Oppilas harjoittelee oman osaamisensa arviointia ja siihen perustuvaa itseohjautuvuutta.	oppimisen reflektointi ja yhteistyö	Oppilas osaa arvioida omaa oppimistaan ja asettaa oppimiselleen lähitavoitteita.	vahvuuksilleen perustuvia opiskelutaitoja. Oppilas osaa arvioida omaa oppimistaan ja asettaa oppimiselleen lähitavoitteita ohjatusti.
T5	S2	Elinikäisen kielenopiskelun valmiuksien kehittyminen	Oppilas harjoittelee tiedon ryhmittelyä ja prosessointia sekä autenttisten lähteiden käyttöä. Oppilas opettelee valitsemaan itsenäisesti hänelle sopivia oppimateriaaleja.		Oppilas osaa ryhmitellä ja prosessoida tietoa. Oppilas osaa hakea ja valita autenttista materiaalia oppimisensa tueksi.	Oppilas osaa hakea ja valita autenttisia materiaaleja opettajan avustuksella. Oppilas harjoittelee niiden käyttöä ja tiedon prosessointia.

Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa

T6	S3	Vuorovaikutus erilaisissa tilanteissa	Oppilas harjoittelee keskustelemaan omaan elämäänsä liittyvistä asioista ja toimimaan erilaisissa viestinnällisissä konteksteissa.		Oppilas osaa keskustella omaan elämäänsä liittyvistä asioista ja toimia erilaisissa viestinnällisissä tilanteissa niihin sopivalla tavalla.	Oppilas osaa kertoa omaan elämäänsä liittyvistä asioista ja vastata arkisiin tilanteisiin liittyviin kysymyksiin.
T7	S3	Viestintästrategioiden käyttö	Oppilas havainnoi erilaisia viestintätilanteita ja niiden vaikutusta kieleen. Oppilas harjoittelee vuorovaikutustaitoja ja kompensatiostrategioita.		Oppilas on tietoinen viestintätilanteiden eroista ja niiden vaikutuksesta kieleen. Oppilas osaa täydentää vuorovaikutustaitojaan kompensatiostrategioilla.	Oppilas havaitsee eroja viestintätilanteissa. Oppilas osaa ohjatusti toimia arkisissa vuorovaikutustilanteissa . Oppilas turvautuu itselleen luontaisiin kompensatiostrategioihin.

ta.

T8	S3	Viestinnän kulttuurinen sopivuus	Oppilas tietää, millaisia eroja ja yhtäläisyyksiä viestinnässä ja vuorovaikutuksessa on eri kulttuureissa.	Oppilas tunnistaa eroja ja yhtäläisyyksiä eri kulttuurien viestinnässä ja vuorovaikutuksessa.
----	----	----------------------------------	--	---

Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä

T9	S3	Tekstien tulkintataidot	Oppilas hahmottaa kokonaisuuksia ja tunnistaa oleellisen sisällön oppilaan omaan elämänpiiriin liittyvistä yleiskielisistä teksteistä.	Oppilas tunnistaa omaan elämänpiiriinsä liittyvien yleiskielisten tekstien oleellisen sisällön erilaisten vihjeiden ja apuvälineiden avulla.
----	----	-------------------------	--	--

Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä

T10	S3	Tekstien tuottamistaidot	Oppilas ilmaisee itseään suullisesti, kirjallisesti ja eri medioita hyödyntäen. Oppilaan ääntäminen ja intonaatio tukevat viestin välittämistä.	Oppilas ilmaisee itseään ohjatusti eri medioita hyödyntäen. Oppilaan ääntäminen tukee viestin välittämistä kaikkein tutuimmissa viestintätilanteissa.
-----	----	--------------------------	---	---