

Englannin A-oppimäärän arviointiperusteet 5. vuosiluokan päätteeksi hyvää osaamista kuvaavaa sanallista arviota/arvosanaa kahdeksan varten sekä kohtalaista osaamista kuvaavaa sanallista arviota/arvosanaa kuusi varten

<b>Tavoitteet</b>	<b>Sisältö Arvioinnin kohteet - oppiaineessa alueet</b>	<b>Hyvä/arvosanan kahdeksan osaaminen</b>	<b>Kohtalainen/arvosanan kuusi osaaminen</b>
-------------------	---	---	--

### **Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen**

<b>T1</b> Oppilas ymmärtää oman kulttuurin merkityksen ja pystyy keskustelemaan oman kulttuurinsa piirteistä.	<b>S1</b> Kielellisen ympäristön hahmottaminen	Oppilas ymmärtää oman kulttuurinsa merkityksen ja osaa keskustella oman kulttuurinsa piirteistä.	Oppilas tunnistaa oman kulttuurinsa piirteitä.
<b>T2</b> Oppilas suhtautuu arvostavasti eri kulttuureihin.	<b>S1</b>	Ei vaikuta arvion tai arvosanan muodostumiseen. Oppilaita ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.	Ei vaikuta arvion tai arvosanan muodostumiseen. Oppilaita ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.
<b>T3</b> Oppilas vertailee eri kieliä ja niitä yhdistäviä piirteitä.	<b>S1</b> Kielellinen päättely	Oppilas osaa vertailla eri kieliä ja havaitsee niiden eroja ja yhtäläisyyksiä.	Oppilas osaa vertailla eri kieliä ja havaitsee niiden yhtäläisyyksiä ohjatusti.
<b>T4</b> Oppilas osaa etsiä, löytää ja käyttää kielellisesti helppoja englanninkielisiä aineistoja.	<b>S1</b> Englanninkielisen aineiston löytäminen	Oppilas osaa etsiä, löytää ja käyttää kielellisesti helppoja englanninkielisiä aineistoja.	Oppilas osaa etsiä helppoja englanninkielisiä aineistoja.

## Kielenopiskelutaidot

<b>T5</b> Oppilas harjoittelee monipuolisesti kielenoppimistaitoja. Oppilas harjoittelee oman työn suunnittelua, toteuttamista ja arviointia yhdessä ja itsenäisesti.	<b>S2</b>	Tietoisuus tavoitteista ja toiminta ryhmässä	Oppilas osaa valita itselleen sopivia kielenoppimistaitoja ja käyttää niitä monipuolisesti. Oppilas osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida omaa työtään yhdessä ja itsenäisesti.	Oppilas harjoittelee kielenoppimistaitoja ja harjoittelee oman työn suunnittelua.
<b>T6</b> Oppilas työskentelee tavoitteellisesti ja ottaa vastuun tehtävien loppuun saattamisesta.  Oppilas harjoittelee erilaisten verkkotyökalujen käyttöä omien tuotosten tekemisessä ja jakamisessa.	<b>S2</b>	Kielenopiskelutavoitteen asettaminen ja löytäminen	Oppilas osaa työskennellä tavoitteellisesti ja ottaa vastuun tehtävien loppuun saattamisesta.  Oppilas osaa käyttää muutamia erilaisia verkkotyökaluja omien tuotosten tekemisessä ja jakamisessa.	Oppilas harjoittelee tavoitteellista työskentelyä ja tehtävien loppuun saattamista.  Oppilas harjoittelee erilaisten verkkotyökalujen käyttöä omien tuotosten tekemisessä.

## Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa

<b>T7</b> Oppilas harjoittelee vuorovaikutusta jokapäiväisissä tilanteissa koulussa ja vapaa-ajalla.	<b>S3</b>	Vuorovaikutus erilaisissa tilanteissa	Oppilas osaa toimia vuorovaikutuksessa jokapäiväisissä tilanteissa koulussa ja vapaa-ajalla.	Oppilas osaa toimia vuorovaikutuksessa hänelle merkityksellisissä tilanteissa.
<b>T8</b> Oppilas harjoittelee monenlaisia kompensatiostrategi	<b>S3</b>	Viestintästrategioiden käyttö	Oppilas osaa valita itselleen luontevia kompensatiostrategioita ja käyttää niitä	Oppilas osaa valita itselleen luontevia kompensatiostrategioita ja käyttää niitä

oita  
viestintätilanteissa.

viestintätilanteissa.

viestintätilanteissa  
opettajan  
avustuksella.

**T9**

**S3**

Viestinnän kulttuurinen  
sopivuus

Oppilas harjoittelee  
englannin kieltä  
monenlaisissa  
arkielämän  
sosiaalisissa  
tilanteissa.

Oppilas osaa toimia  
arkielämän  
sosiaalisissa  
tilanteissa. Oppilas  
osaa käyttää  
luontevasti erilaisille  
vuorovaikutustilanteil  
le ominaisia fraaseja.

Oppilas selviytyy  
yksinkertaisista  
sosiaalisista tilanteista  
tuettuna sekä  
tunnistaa pyyntöjä,  
ehdotuksia ja  
anteeksipyyntöjä.

### **Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä**

**T10**

Tekstien tulkintataidot

Oppilas työskentelee  
erilaisten puhuttujen  
ja kirjoitettujen  
tekstien parissa  
monimediaisessa  
ympäristössä.

Oppilas harjoittelee  
erilaisia  
ymmärtämisstrategioi  
ta.

Oppilas osaa tulkita  
yksinkertaisia tekstejä  
ja selkeää puhetta  
monimediaisessa  
ympäristössä. Oppilas  
löytää  
yksinkertaisesta  
tekstistä pääajatuksen.  
Oppilas osaa päätellä  
selkeiden viestien  
merkityksen  
asiayhteyden  
tukemana.

Oppilas ymmärtää  
lyhyitä lauseita ja  
osaa opettajan  
avustuksella päätellä  
selkeiden viestien  
merkityksen  
asiayhteyden  
tukemana.

### **Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä**

**T11**

Tekstien tuottamistaidot

Oppilas harjoittelee  
puhumista ja tekstin  
tuottamista  
monimediaisessa  
ympäristössä.

Oppilas osaa kertoa  
tutuista ja itselleen  
tärkeistä asioista  
suullisesti ja  
kirjallisesti  
monipuolisesti eri  
medioita hyödyntäen.  
Oppilas noudattaa  
ääntämisen  
perussääntöjä tutuissa  
ilmauksissa.

Oppilas osaa kertoa  
tutuista ja  
jokapäiväisistä  
asioista tuttuja  
fraaseja käyttäen ja  
häntä kiinnostavia  
medioita ja  
ilmaisutapoja  
hyödyntäen. Oppilas  
osaa tuottaa joitakin  
englannin kielelle

tyypillisiä äänteitä.