

Englannin A-oppimäärän arviointiperusteet 4. vuosiluokan päätteeksi hyvää osaamista kuvaavaa sanallista arviota/arvosanaa kahdeksan varten sekä kohtalaista osaamista kuvaavaa sanallista arviota/arvosanaa kuusi varten

Tavoitteet	Sisältö - oppiaineessa alueet	Arvioinnin kohteet	Hyvä/arvosanan kahdeksan osaaminen	Kohtalainen/arvosanan kuusi osaaminen
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 Oppilas havainnoi lähiympäristönsä kieliä ja kulttuureita.	S1	Kielellisen ympäristön hahmottaminen	Oppilas tunnistaa lähiympäristönsä kieliä ja kulttuureita.	Oppilas tunnistaa joitakin hänen lähiympäristössään esiintyviä kieliä ja kulttuureita.
T2 Oppilas suhtautuu arvostavasti eri kulttuureihin.	S1		Ei vaikuta arvion tai arvosanan muodostumiseen. Oppilaita ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.	Ei vaikuta arvion tai arvosanan muodostumiseen. Oppilaita ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.
T3 Oppilas havainnoi eri kieliä ja niitä yhdistäviä piirteitä.	S1	Kielellinen päättely	Oppilas osaa tehdä havaintoja eri kielistä ja niitä yhdistävistä piirteistä.	Oppilas osaa tehdä havaintoja eri kielistä ja niitä yhdistävistä piirteistä ohjatusti.
T4 Oppilas havainnoi englannin kielen esiintymistä lähiympäristössä ja eri medioissa.	S1	Englanninkielisen aineiston löytäminen	Oppilas havainnoi englannin kielen esiintymistä lähiympäristössä ja eri medioissa.	Oppilas havainnoi englannin kielen esiintymistä lähiympäristössä ja joissakin medioissa.
Kielenopiskelutaidot				
T5 Oppilas uskaltaa ilmaista itseään rohkeasti ja osaa työskennellä yhdessä pareittain tai pienissä ryhmissä.	S2	Tietoisuus tavoitteista ja toiminta ryhmässä	Oppilas uskaltaa ilmaista itseään rohkeasti ja osaa työskennellä yhdessä pareittain tai pienissä ryhmissä.	Oppilas tarvitsee tukea ja ohjausta itsensä ilmaisussa ja ryhmätyöskentelyssä.
T6 Oppilas osaa työskennellä itsenäisesti ja ottaa	S2	Kielenopiskelutavoitteen asettaminen ja löytäminen	Oppilas osaa työskennellä itsenäisesti ja ottaa vastuuta pienten tehtävien loppuun	Oppilas harjoittelee oman toiminnan ohjausta. Oppilas harjoittelee erilaisten apuvälineitten sekä

vastuuta pienten tehtävien loppuun saattamisesta.

Oppilas harjoittelee erilaisten apuvälineitten sekä tieto- ja viestintäteknologian käyttöä oppimisen tukena.

saattamisesta. Oppilas tieto- ja harjoittelee erilaisten apuvälineitten sekä tieto- ja viestintäteknologian käyttöä oppimisen tukena.

Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa

T7	S3	Vuorovaikutus erilaisissa tilanteissa	Oppilas toimii oma-aloitteisesti monenlaisissa arkielämän vuorovaikutustilanteissa.	Oppilas toimii oma-aloitteisesti tutuissa arkielämän vuorovaikutustilanteissa.
T8	S3	Viestintästrategioiden käyttö	Oppilas harjoittelee erilaisia kompensatiostrategioita viestintätilanteissa.	Oppilas harjoittelee hänelle luontevia kompensatiostrategioita viestintätilanteissa.
T9	S3	Viestinnän kulttuurinen sopivuus	Oppilas osaa toimia kohteliaasti arkielämän helppoissa asiointi- ja vuorovaikutustilanteissa.	Oppilas osaa toimia kohteliaasti yksinkertaisissa asiointitilanteissa.

Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä

T10		Tekstien tulkintataidot	Oppilas ymmärtää helpohkoja puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä.	Oppilas ymmärtää joitakin arkipäivän ilmaisuja ja sanoja helpohkoista puhutuista ja kirjoitetuista teksteistä.
-----	--	-------------------------	--	--

Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä

T11		Tekstien tuottamistaidot	Oppilas osaa kertoa jokapäiväisistä ja itselleen tärkeistä asioista puhuen, kirjoittaen ja eri medioita ja	Oppilas osaa kertoa arkipäivän asioista yksinkertaisia fraaseja käyttäen ja häntä kiinnostavia medioita
-----	--	--------------------------	--	---

monimediaisessa
ympäristössä.

toiminnallisia ja ilmaisutapoja
työtapoja hyödyntäen. hyödyntäen.
Oppilas tunnistaa ja
tuottaa englannin
äänteitä.