

TEHOSTETTU TUKEA

- Tehostetun tuen piiriin kuuluvat ensisijaisesti sellaiset oppilaat, jotka tarvitsevat tukea säännöllisesti tai oppilaat, jotka tarvitsevat useita eri tukimuotoja samaan aikaan.
- Ennen kuin tehostettua tukea tarjotaan, tulee ensin toteuttaa yleisen tuen tukimuotoja. Mikäli huomataan että yleisen tuen toimenpiteet eivät ole riittävät, tehdään oppilaalle Pedagoginen arvio.

KRITEERIT TEHOSTETULLE TUELLE

- Luokanopettaja laatii pedagogisen arvion yhteistyössä oppilashuollon sekä muiden opettajien, koulunkäynnin ohjaajien, huoltajien ja kyseisen oppilaan kanssa.
- Tuen tarpeen arvioimiseksi tulee arvioida yleisen tuen aikana annetun tuen riittävyttä ja vaikutusta.
- Tuen tarpeen varhaiseksi havaitsemiseksi oppilaiden tarpeita tulee arvioida jatkuvasti ja aloittaa tuen antaminen riittävän varhain.

Tuen tarpeen arvioinnissa tulee huomioida ainakin seuraavia seikkoja:

- Onko oppilas saanut tukiopetusta tai osa-aikaista erityisopetusta?
- Ovatko yksittäiset tukijaksot olleet riittäviä? Näitä voivat olla esim. uuteen oppiaineeseen, uusiin työskentelymenetelmiin tai oppisisältöihin liittyvät tukijaksot.
- Onko eriyttämistä käytetty yksittäisissä sisällöissä tai työskentelytavoissa?
- Onko opiskelu mahdollistunut yleisopetuksessa ja myös joustavasti muodostetuissa ryhmissä?
- Onko opetuksessa koulun mahdollisuuksien mukaan kokeiltu myös samanaikaisopetusta ja yhteisopettajuutta?
- Onko huoltajien kanssa tehty yhteistyötä?

Pedagoginen arvio käydään läpi pedagogisen tuen tiimissä, jossa tehdään esitys siitä tarvitseeko oppilas tehostettua tukea vai jatkaako hän yleisessä tuessa. Tukitoimet kirjataan tehostetun tuen oppimissuunnitelmaan.

