

## PEDAGOGINEN ARVIO

### PEDAGOGINEN ARVIO TEHDÄÄN SEURAAVALLA TAVALLA

- Luokanopettaja vastaa järjestelyistä yhteistyössä oppilaan muiden opettajien ja koulunkäynninohjaajien kanssa sekä tarvittaessa yhteistyössä asiantuntijoiden kanssa.
- Hyödynnetään niitä tietoja, jotka on kirjattu yleisen tuen opetusjärjestelyistä tai tietoja, jotka löytyvät lapsen mahdollisesta kuntoutussuunnitelmasta päivähoitovuosien ajalta.
- Pedagoginen arvio käydään läpi pedagogisen tuen tiimissä, joka tarvittaessa ehdottaa lapselle tehostettua tukea.
- Luokanopettaja laatii Oppimissuunnitelman (Wilmassa), joka laaditaan jokaiselle tehostetun tuen piiriin kuuluvalla oppilaalle.
- Suunnitelma laaditaan pedagogisen tiimin ehdotusten pohjalta ja se kuvaa millaista tukea oppilas saa, milloin, kuka tuesta vastaa ja milloin tuen vaikutukset arvioidaan. Oppimissuunnitelma toimii pedagogisena työkaluna eikä siitä voi valittaa.

### OPPILAAN TILANTEEN MUUTTUESSA

- Oppilaan tilannetta seurataan ja arvioidaan säännöllisesti.
- Mikäli oppilaan tilanne muuttuu, laaditaan hänestä uusi pedagoginen arvio tai otetaan kantaa tarvitseeko oppilas edelleen tehostettua tukea, vai riittäisikö yleinen tuki.
- Mikäli yleiset tukitoimet riittävät, tehdään päätös tehostetun tuen lakkauttamisesta. Jos taas tehostettua tukea edelleen tarvitaan, tarkistetaan oppilaan oppimissuunnitelmaa oppilaan tarpeita vastaavaksi.

