

PIRKKALA
www

أهالٌ وسهالٌ بكم
في التربيّة المبكرة لبير كالا (Pirkkala)

<https://www.pirkkala.fi/varhaiskasvatus>



التوجيه الخدماتي للتربيّة المبكرة

050 597 2469

varhaiskasvatus(at)pirkkala.fi

مُدبيرة التربيّة المبكرة

ساري فاليلّا (Sari Väililä)

044 486 1116

sari.valila(at)pirkkala.fi

هي التعزيز من التربة الجافة المتكاثرة للطفل ونظوره وتغذيته بالعلمون مع أولياء الأمور. العمل والتغذية جيدة على وظيفة التربيّة
حيث يتم نديها البالغ عن الشبابة الذي نغير مهمة نبي التربية الجبكرة البيوكال، ولم نطلبه تغذية العمل. النعز [خطة التربية المبكرة](#) التي
التي يتم مع أولياء الأمور له مهمة كبيرة لمزيد من التربية الجبكرة.

لو على ملامت عن المصوول على مكان في التربية المبكرة يتواصل الى حيزه مع وحدة التربية المبكرة وينقلنا نظيم جاسه حور (بشأن البدء نديم ندين أولياء الأمور
واشخص خصص امبرؤول عن عزيمنا بحصولنا للطفل والاعزازه، وبم اجديت ابيض عن وجه نظر اعزازه بشأن كذلك بشأن يوم بدء الطفل اليوم والنعرف. يتم المجموعة. يتم تناول أثناء جلسة حوار البدء، الأمور المتعلقة
بالحياة اليومية

بالمجاهد والمناجات والأمر التافهة. اجودت نغير سرية نديم، وطعم اعلمين التربية وكذلك

البرؤول عن المجموعة يتصووص زيارات الطفل الى المجموعة من اجل سنا مشي

بالطفل والاعزازه. من الممكن التناق

النعرف. يكون ولي الأمر مع الطفل أثناء فترة زيارات التعرف.

هي على أولياء الأمر ارسال ابيض الت بشأن دخولهم الى التربية. مهابرة. يتم نديا عن عازيا حساب مندوعات تغيير بشأن الأمور الاعزازه بالبدء بخصوص التربية الجبكرة أولياء الأمور، فبالقيام
ببخصوص مددوعات بروج نديم البالغ نديا عن حدوث الزين التربية. مهابرة شربنا بالمر رجعي. با حدث الخدمة من خلال التواصل مع سكرتيرة المكتب التربية. مهابرة
(tulotiedot@pirkkala.fi). التعل او بشأن حجم الاعزازه او بشأن حاجة الطفل الى الخدمة. يتم البالغ عن التغيير بخصوص الحاجة الى تغيير بشأن
السنمرا اوجودة على صندجات الترتب التربية. مهابرة او من خلال البريد الإلكتروني.

التغييرات) لم ندي نديك تغيير اعزاون (ببروج البالغ عيا نديم الى وحدة التربية الجبكرة.
ببروج نسخ اعزاه المكان التربية الجبكرة التاميا نيل لسبوعين من انهاء الاعزاه.

خطة التربية المبكرة للطفل (VASU) يتم اعادها بالنعزاون مع أولياء الأمور لكل طفل سنويا.

عبارة عن جزء من العمل والتغذيات لبرودة التربية الجبكرة، حيث ان وظرفيته اواء البرحاة الى مهابرة دعم الطفل دعم التطور والتعلو
على التربية الجبكرة (JEO) بوششارك ندي عملية التخطيط والتغذيم العمل والتغذيات مجموعة الطفل واوسط التغذي بشكل كلي. لم
وتغذيات الدعم التي يحتاجونها الطفل.

لديت سرية التربية الى مهابرة. نسنعمل التامل ارسال نديم ندين اعزوات ووحدة التربية الى مهابرة. يتم من على نعرينات الى ميس نديم من وحدة التربية الجبكرة. من الممكن ان نعمل نديها نديها
(Wilma) عبارة عن نديا خالها ارسال جديع امبودت الى مهابرة. سوف نحصون
(Wilma) من خلال متصفح الانترنت او من خلال تطبيق الجار اجول.

والغذيات (بتم البالغ عيا من خلال النظومة الإلكترونية الجبكرة بايكي) Päikky). يتم نديين الطفل ندي اوحدة جواعيد الدر اعزاه
مغذيه. ببروج البالغ نديا عن غراب الطفل الى وحدة التربية الجبكرة. يتم تسجيل الدخول ندي من ظومة - باي ندي وعزاه وصوا وكذلك

في خلال رقم الهاتف الخاص بالسطح متصفح الانترنت (Chrome او Mozilla) (او من خلال تطبيق الجار الجبكرة
(Päikky Huoltaja). سوف نبد الرسائل النصية بالنعزاه بايكي) Päikky) على صندجات الترتب التربية الى مهابرة الياوية.

الاجازات غالباً ما تكون ذات طبيعة عمل الى مهابرة، ويتم اعاد لسبوعين (بشأن حاجة الطفل الى الاعزاه. ببروج اعزاه ندي
وح التربية الجبكرة عن اجازت الطفل مسينا.

لواء نديرة يوم التربية الجبكرة، وكذلك بخصوص الرحية نديم ندين مكان التربية الى مهابرة والبيت. با وزع حاث مع ذلك نامين على
لقد نديا بالغ عن ندي ندي اولياء الأمر. يتم اعاد نوضوح مديوب عن جديع اجودت التي ندي مع الطفل، الطفل لواء يوم التربية ندي
حيث انه نديا عن عازيا يتم اعاد بالغ بشأن اجودت اي مديرة التاجين.

الأحوال والزيارات نغير وسبابة مهمة التامل امبودت. اهل بان ينعزاون بالمثل مديح. من اجديان ننعرف تبادل اطراف الحدي شغل

لو الصنيرة والكثيره التي من الممكن ان نؤثر على الرحية لبرودة الطفل. لكل اعزاه ندي حضرة الاطفال طعم اعلمين
لور بشأن جديع الأمور التي نتمس الطفل والتغذية.

ملم ندي انهاء الخصاص او ندي ندي رحية الى المكن التربية. ببروج ان تكون لدى الطفل نديم مالبس وخاء نتجول في اذواع
تلب مع حاة اطمس، وكذلك مالبس احباطية ندي ندي التناوية ولت ملبسات مالبسة. من اذفضل كتابة اسم طفلنا بالنعزاون ندي اجودت

لم والنعزات لتجرب حدوث التماس. يتم ندي المالكن الداخليه سنععمل اجزل الذي نسن نديم ندي الاخل طميلي

والنعزاه لوجية اخدينية (نن ندي الطفل حسب نواجذ اطفال ووننا) اذواع ندي ناول اطعم المديجودع. يتم نديهم لواء وجبات الطعام (طعم
نفة الاعزاه لوجية الرتيهية التامة ووجية العشاء الرتيهية. وجبات اطعم نتمضمن الخبز وما نوضوح على النجهر من الرعاية التناوية
نغذيات والشرب مع اطعم

ذات النظام الغذائي الخاص (السريب صحنه) يتوجب ارسال بشارتها لمنه اطبيب او الممرضة الى مكان الرعاية ليبدل. **ملاحظة**

تعب الرعابة به بشكل اساسي نبي ابيت . يُرسل لولياء العر عزد الحجة الى وحدة الرعاية المبكرة الواء الفرصي **إعطاء الدواء** على طم بعبت بظفر عليها قدر جرعة الواء الذي تم وصفه من خال وصفة اطبيب . يقوم باعداد الخطه باخص ووص علاج للطفل في كل الفل بالواء .

امريض اي التربة ا شباترة . با مرض الطفل أثناء يوم الرعاية، ندتم التصل لولياء العر والبنق معهم بشأن اأخال بجوز احضار الله

ش بوع ً لني نَص يب الطفل وعن التوصل بت بشأن العيوب موجهة على ص نحات التذريت زشرة امالومات بشأن المراض الترية المبكرة.

كل الى ابيت الامومة الكندر